

分科会 提言テーマ

分科会	課題	提言内容・協議の柱	提言者
第1 A	教育課程に関する課題	豊かな人間性と創造性を育む学校を目指して - 「教頭力」向上のために - 柱：「主体的・対話的で深い学び」の授業実現等に向けた、副校長・教頭の在り方	神奈川県 横須賀市立馬堀小学校 塩野谷純香
		現代的諸課題に対応するための副校長・教頭会の組織的取組 - 「汎用性」と「独自性」からの分析をとおして - 柱：教育課程編成に関する副校長・教頭の連携の在り方	福岡県 大野城市立御陵中学校 藤田 天平
未来を担う力を育む保幼小・小中接続のあり方 - 0歳から15歳までの「学びのつながり」づくり - 柱：業務改善と新しい生活様式に適した「保幼小・小中接続」実践のための副校長・教頭の役割について		福井県 敦賀市立角鹿小中学校 小島 義和	
「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた取組の充実について - 「北谷町スマイルプログラム」を活用した支持的風土のある学年・学級づくりを通して - 柱：町の施策等を活かし、授業改善につなげる副校長・教頭としての役割について		沖縄県 北谷町立北谷小学校 井口 郁男	
第2	子供の発達に関する課題	小中連携、地域社会との連携・協働を通して、社会貢献できる生徒の資質・能力を高めるためのカリキュラム・マネジメントの確立 柱：学習活動において、①小中連携②地域連携③PDCAを推進する上での副校長・教頭としての役割	京都府 京都市立桃山中学校 井上 俊幸
		組織的な小中連携の在り方と教頭の役割 - 各中学校区小中連携構想図等を活用した学びと育ちの滑らかな接続を目指して - 柱：組織的な小中連携の取組を進めるために、副校長・教頭としてどのように関わっていくのか	熊本県 芦北町立田浦小学校 今脇 三仁
		児童生徒の豊かな人間性の育成 - 地域との連携を深める取組を通して - 柱：児童生徒の人間性を育むためのコミュニティ・スクールの在り方と副校長・教頭の役割	佐賀県 鳥栖市立田代中学校 末次 知子
第3	教育環境整備に関する課題	生徒の自主的活動による安心・安全な学校づくりと教頭の関わりについて - 「楽しく安全な学校づくりサミット」の取組をとおして - 柱：生徒の自主的活動による安心・安全な学校づくりにおける副校長・教頭の関わり	鳥取県 米子市立福生中学校 森脇 宏
		学校の教育的環境整備に教頭としてどのように関わるべきか - 業務改善の推進と生徒の資質・能力の向上を目指して - 柱：業務改善と教育的環境整備を進めるうえでの副校長・教頭の役割	鹿児島県 鹿児島市立河頭中学校 田島 久仁
		児童生徒が安全・安心な学校生活を送ることのできる環境整備に係る取組 - 防災体制づくりの視点を通して - 柱：地域の特徴に即した防災体制づくりにおける地域・行政と副校長・教頭との関わり方について	佐賀県 佐賀市立久保泉小学校 浦元 奈美

分科会 提言テーマ

分科会	課題	提言内容・協議の柱	提言者
第4	組織・運営に関する課題	チームとして推進するカリキュラム・マネジメント －組織力の向上と人材育成における教頭の役割－ 柱：カリキュラム・マネジメントを推進するために、組織力の向上と人材育成に副校長・教頭としてどう関わっていくのか	北海道 室蘭市立天神小学校 難波 茂伸
		コミュニティスクール導入期の組織づくりと教頭の役割 －A中学校区コミュニティスクールの実践を検証して－ 柱：コミュニティ・スクールをマネジメントするための人材育成と副校長・教頭の役割	宮崎県 延岡市立東海小学校 篠原 光教
		非常変災等における危機管理体制と教頭の役割 －武雄市内小・中学校での危機管理体制の見直しを通して－ 柱：危機管理体制の構築と非常変災時における副校長・教頭の役割	佐賀県 武雄市立武雄中学校 宮崎 武司
第5 A	教職員の専門性に関する課題	教職員の意識高揚を図るための副校長としての関わり －教職員がやりがいを感じるための取組を通して－ 柱：「学校における働き方改革」を通じた教職員の意識高揚を図るための副校長・教頭の役割	岩手県 盛岡市立城東中学校 佐藤 公一
		教職員の資質向上を図り、魅力ある学校をつくるための教頭の役割 －若年教師の資質向上を図るための工夫－ 柱：若年教師の資質向上を図るための副校長・教頭の役割	長崎県 長崎市立仁田佐古小学校 播本 文貴
第5 B	教職員の専門性に関する課題	教員の指導力・授業力を高める仕組みを整えるための教頭の関わり －国際バカロレア教育認定校を目指した取組を通して－ 柱：教員の指導力・授業力を高める効果的な仕組みづくりに関わる副校長・教頭の役割	高知県 香美市立大宮小学校 中島 佳史
		教職員の指導力向上を目指す協働体制の構築 －教職員の力量を高めるための教頭の役割－ 柱：協働体制を構築・機能させるため副校長・教頭としての効果的な関わり方について	佐賀県 みやき町立中原中学校 杠 幸世
第6	副校長・教頭の職務内容や職務の機能に迫る課題	テーマ 魅力ある副校長職・教頭職の在り方 －学校の新しい生活様式と働き方改革－ 講師 埼玉大学教育学部教育実践総合センター教職大学院教授 安原 輝彦 担当 全国公立学校教頭会 総務部・調査部	
特 I	特別課題	テーマ 新たな生活様式に基づく学校の取組とGIGAスクール構想における副校長や教頭の役割 講師 放送大学教授（情報学） 中川 一史 担当 全国公立学校教頭会 研究部	
特 II		テーマ ①ICTを活用した業務改善に向けての教頭の役割と指導性 ②人を育て組織を活性化する人事評価 －学校経営パートナーとしての副校長・教頭の役割と指導性の発揮－ 講師 ①武雄市教育委員会新たな学校づくり推進室教育監 徳永 貞康 ②佐賀市立本庄小学校校長 富吉 猛 担当 特別II分科会運営責任者 浦 貴仁	