

全国共通研究課題及び研究の視点

「全国共通研究課題及び研究の視点」

第1課題（第1A分科会・第1B分科会）：教育課程に関する課題

【研究の重点】

- ◆各校の実態を踏まえた教育課程の編成（校種間連携、家庭・地域との連携・協働、新しい教科への対応等）
- ◆カリキュラムマネジメントを軸とした学校改善

〈研究の視点〉

- 信頼される学校づくりに資する教育課程の編成・実施・評価に関すること（カリキュラムマネジメント）
- 教育目標の設定と具体化に関すること
- 社会に開かれた教育課程の実現に関すること
- 幼・保・小・中・高・特別支援学校の連携に関すること
- 小中一貫教育に関すること
- コミュニティスクール、土曜授業、地域連携に関すること

第2課題（第2分科会）：子どもの発達に関する課題

【研究の重点】

- ◆これからの社会をたくましく生き抜く力、資質・能力の育成
- ◆児童生徒に適切な対応や指導を行うための校内体制づくり

〈研究の視点〉

- 確かな学力の確実な定着に関わること
- 児童生徒の豊かな人間性の育成に関わること
- 児童生徒の健康・体力に関わること
- 生き抜く力やこれから求められる資質・能力の育成に関わること
- その他、児童生徒の発達を支える教育課程に関わること

第3課題（第3分科会）：教育環境整備に関する課題

【研究の重点】

- ◆防災体制、安全管理に関わる環境整備の推進
- ◆教育の情報化への対応（ICTに関する学校教育環境の整備）

〈研究の視点〉

- 児童生徒の安心安全に関わること
- 学校の施設設備に関わること
- 学校、家庭、地域との協働に関わること
- 学校規模適正化に関すること
- 文書事務、経理事務の管理に関すること
- 教育の情報化に関すること

全国共通研究課題及び研究の視点

第4課題（第4分科会）：組織・運営に関する課題

【研究の重点】

- ◆地域とのつながり（コミュニティスクール等）、学校間のつながりの構築に向けた方策
- ◆様々な状況に適切に対応できる危機管理体制の強化

〈研究の視点〉

- 学校運営全般に関すること
- 人材育成や組織力向上に関すること
- 危機管理や情報管理に関すること
- 地域連携（コミュニティスクールなど）に関すること
- 異校種連携に関すること
- その他、組織、運営に関すること

第5課題（第5A分科会、第5B分科会）：教職員の専門性に関する課題

【研究の重点】

- ◆教職員の協働体制づくりと、学校運営への参画意識の高揚
- ◆教職員の力量の向上につなげる校内研修体制づくり

〈研究の視点〉

- 教職員の専門家としての意識高揚に関すること
- 教職員の指導力等の育成に関すること
- 教職員の研修に関すること
- 教職員のサービスに関すること
- 小中一貫教育を通じた、教職員の課題意識の向上に関すること
- 教職員の協働体制の構築に関すること
- 教職員の学校運営参画意識の向上に関すること

第6課題（第6分科会）：副校長・教頭の職務内容や職務機能に迫る課題

【研究の重点】

- ◆多様化、複雑化する課題への組織的な対応の在り方
- ◆ワーク・ライフ・バランスを重視した労働環境づくり

〈研究の視点〉

- チーム学校における職務内容に関すること
- 効率的な学校運営に関すること
- 教職員の働き方改革に関すること
- 教職員の支援に関すること
- 副校長・教頭候補者の育成に関すること

特別課題（特別分科会Ⅰ）：時宜に応じた課題

特別課題（特別分科会Ⅱ）：開催地の創意を生かした課題